



# 三水同鄉會禰景榮學校

周年校務計劃書  
二零零七至二零零八年度

# 三水同鄉會禰景榮學校

## 辦學宗旨

校訓——「知行力學」

本校向以「十年樹木、百年樹人」的信念為作育英才的宗旨，特別著重學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展：

- 培養學生高尚的品德
- 聰敏的智慧
- 強健的體魄
- 合群的精神
- 美感的欣賞能力
- 務求學生能發展健全的人格，在校能做個好學生，將來在社會能成為一個好公民

# 三水同鄉會禰景榮學校

## 周年校務計劃書

2007-08 年度

### 目錄

	頁數
1. 關注事項 -----	第 3 頁
2. 培養學生良好品德，成為 樂於承擔的好公民 -----	第 4-6 頁
3. 建構校本合作學習教學策 略，提升學與教效能 -----	第 7-8 頁
4. 推動閱讀風氣，提升自學 能力和智能發展 -----	第 9-10 頁

## 關注事項

1. 培養學生良好品德，成為樂於承擔的好公民
2. 建構校本合作學習教學策略，提升學與教效能
3. 推動閱讀風氣，提升自學能力和智能發展

關注事項： 培養學生良好品德，成為樂於承擔的好公民

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 由訓輔組負責統籌、策劃和評估「全校參與輔助學生模式」的措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設有一個由訓育主任、學生輔導主任及訓輔組成員組成的訓輔組</li> <li>• 草擬第二年培養學生良好品德，成為樂於承擔的好公民的詳細計劃，策劃有關活動</li> <li>• 實施第二年的計劃及負責全校層面的統籌工作</li> <li>• 策劃及進行有關計劃／活動的評估</li> </ul>	<p>07年7月</p> <p>07年8月</p> <p>07年9月至08年6月</p> <p>07年9月至08年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 明確界定訓輔組的角色及功能，且能有效履行職責</li> <li>• 訓輔組內的成員有教師代表</li> <li>• 已擬備第二年的計劃，並通知全體教職員</li> <li>• 就如何實施有關計劃，與全體教職員達成共識</li> <li>• 超過75%教師同意，第二年的計劃能有效實施，統籌工作良好</li> <li>• 藉進展評估，適時向訓輔組提出意見，使能在實施過程中作出改善</li> <li>• 能收集具有效的評估資料，以策劃第三年的實施計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師調查</li> <li>• 學生調查</li> <li>• 家長調查</li> <li>• 訓輔組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設有訓輔組辦公室供定期舉行會議及儲存紀錄之用</li> </ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 實行「全校參與輔助學生模式」的措施，培養學生良好品德，成為樂於承擔的好公民</p> <p>實施方法</p> <p>1. 「愛心滿校園」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 製作壁報，推廣尊師重道的精神</li><li>● 於開課週由學校供給紙張給學生在心意卡上填寫敬師語句，表達對老師的謝意</li><li>● 班主任於指定時間帶領學生將心意卡貼於敬師展板上</li><li>● 展覽完後由訓輔組將心意卡轉交各老師</li><li>● 於教師節當週班主任課負責講解尊師重道的精神和意義</li><li>● 填寫評估問卷</li></ul> <p>2. 「我做得好」提升小一新生讀寫能力計劃</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 由老師培訓小導師</li><li>● 由小導師協助小一新生溫習中英默書內容</li><li>● 一位小導師協助一位小一新生讀、默、寫新詞語，每週五個</li><li>● 學期結束時，小導師會取得義工時數以作鼓勵</li></ul>	<p>07年9月</p> <p>07年9月至 08年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 95%以上學生參予製作心意卡</li><li>● 90%以上學生投入地參與活動</li><li>● 80%小導師樂於幫助小一新生溫習默書</li><li>● 80%小一新生樂意參與計劃</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生參與活動時的投入感</li><li>● 評估問卷的統計</li><li>● 學生對老師的態度</li><li>● 學生的表現</li><li>● 老師的評價</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 訓輔組</li><li>● 班主任</li><li>● 訓輔組</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 製作心意卡材料</li><li>● 製作活動板材料</li><li>● 學習套</li></ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 「小天才是我」 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由班主任於班主任課時挑選最少 3 名學生參加才藝表演，例如唱歌、跳舞、玩魔術、說笑話……</li> <li>• 由同學選出冠軍</li> <li>• 凡參加者均能獲獎狀以作鼓勵</li> </ul>	08 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% 學生能投入地參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的表現</li> <li>• 老師的評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獎品 \$ 300 或獎狀</li> </ul>

關注事項： 建構校本合作學習教學策略，提升學與教效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 由課程主任負責統籌、策劃和評估各項工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立一個由課程主任及各科老師組成的課程小組</li> </ul>	07年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程小組的角色及功能獲得明確界定，且能有效履行職責</li> <li>• 已擬備全年的計劃，並通知全體教職員</li> <li>• 就如何實施有關計劃，與全體教職員達成共識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與教師討論及會談</li> <li>• 審核課程小組的會議紀錄，全年計劃及工作紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 改善小組</li> <li>• 課程主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設資源櫃存放有關紀錄及文件</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 草擬來年集體備課、專題研習、主題學習和教學分享的詳細計劃</li> </ul>	07年8月至9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過70%教師同意，計劃能有效實施，統籌工作良好</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展校本合作學習模式</li> </ul>	07年9月至08年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過20%的課業能應用校本合作學習模式授課</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建構促進學習的評量</li> </ul>	07年9月至08年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已擬備全年的計劃，並通知全體教職員達成共識</li> <li>• 超過70%教師同意本年計劃能有效實施，統籌工作良好</li> </ul>			



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 實行全校參與的措施 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 施行集體備課計劃</li> <li>• 「創思天」分享教學心得</li> <li>• 推行校本合作學習模式</li> <li>• 推行促進學習的評量</li> <li>• 五、六年級專題研習，由全體老師共同參與</li> </ul>	07年9月至08年6月 07年9月至08年6月 (隔周三進行) 07年9月至08年6月 07年9月至08年6月 07年9月至08年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體老師參與集體備課</li> <li>• 70%以上教師認為「創思天」有成效</li> <li>• 已擬備本年度的專題研習計劃，並通知全體教職員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 查閱學生研習報告評估</li> <li>• 審核會議紀錄及觀課紀錄</li> <li>• 教師調查</li> <li>• 家長調查</li> <li>• 學生調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 改善小組</li> <li>• 課程組</li> </ul>	
3. 賦權教師，讓他們發揮所長 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓老師明白推行優化課堂教學的策略</li> <li>• 進行課程調適，騰空時間進行主題學習、專題研習活動</li> <li>• 添置更多參考書</li> </ul>	07年7月 07年9月至08年6月 07年9月至08年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上教師同意培訓課程有成效</li> <li>• 所購置的參考書實用</li> <li>• 賦權老師參與推行活動，能使他們更明白活動的目的及應負的責任</li> <li>• 清楚知道採用何種方法去進行優化課堂教學，主題學習及專題研習，以便進行策劃及作出參考</li> <li>• 教職員都清楚了解有關情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師在會議中提出的意見</li> <li>• 教師調查</li> <li>• 家長調查</li> <li>• 學生調查</li> <li>• 教師反映的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改善小組</li> <li>• 課程主任</li> <li>• 全體教師</li> <li>• 校長</li> <li>• 課程主任</li> <li>• 圖書主任</li> <li>• 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校撥款</li> </ul>

關注事項： 推動閱讀風氣，提升自學能力和智能發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 由圖書組負責統籌、策劃和評估全校參與的措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立一個由圖書館主任、校本課程發展統籌主任及各主要學習領域代表組成的圖書組</li> <li>• 草擬來年提升學校閱讀風氣的詳細計劃</li> <li>• 實施來年的計劃及負責全校層面的統籌工作</li> <li>• 策劃及進行有關計劃／活動的評估</li> </ul>	<p>07年8月</p> <p>07年8月</p> <p>07年9月至08年6月</p> <p>07年9月至08年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書組的角色及功能獲明確界定，且能有效履行職責</li> <li>• 已擬備來年的計劃，並通知全體教職員</li> <li>• 就如何實施有關計劃，與全體教職員達成共識</li> <li>• 超過 70% 教師同意，來年的計劃能有效實施，統籌工作良好</li> <li>• 能收集有用的評估資料，以策劃將來的實施計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 審核圖書組的會議紀錄，來年計劃及圖書組的工作紀錄</li> <li>• 教師在會議中所提供的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 改善小組</li> <li>• 圖書組</li> </ul>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 推行全校參與的措施，推展閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 師生齊分享 — 好書推介 利用周會讓學生及老師分享讀後感、讀書心得及樂趣等</li> <li>• 師生齊閱讀（早讀） 逢星期三、五的晨讀課中，讓同學靜心閱讀</li> <li>• 親子閱讀添氣 fun（1-4 年級）及閱讀智多星獎勵計劃（5-6 年級） 印製閱讀小冊子、利用廣播作宣傳、閱讀圖書及完成工作紙</li> <li>• 家長伴讀／家長講故事（膳後活動）</li> </ul>	<p>07 年 9 月至 08 年 6 月</p> <p>07 年 9 月至 08 年 6 月</p> <p>07 年 10 月 至 08 年 5 月</p> <p>07 年 9 月至 08 年 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校 100% 師生參加</li> <li>• 分享讀後感及讀書心得能提高閱書興趣</li> <li>• 全校 100% 師生參加</li> <li>• 學生於晨讀時表現積極</li> <li>• 全校不少於 90% 學生參加</li> <li>• 70% 以上同學獲獎</li> <li>• 能提升學生閱讀的興趣</li> <li>• 每次活動不少於十五名學生參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師調查</li> <li>• 學生調查</li> <li>• 教師調查</li> <li>• 學生調查</li> <li>• 學生反應程度及參加紀錄</li> <li>• 教師的觀察及意見</li> <li>• 學生參與人數</li> <li>• 教師的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改善小組</li> <li>• 圖書組</li> </ul>	